



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 350-2022-CU
Lambayeque, 25 de julio del 2022

VISTO:

El acta de sesión extraordinaria de Consejo Universitario virtual N° 23-2022-CU de fecha 25 de Julio del 2022, respecto al Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG 2022 (Expediente N° 3063-2022-SG).

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables;

Que, mediante Resolución N° 252-2021-CU de fecha 18 de junio del 2021 se aprobó la Política General de Investigación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, mediante Resolución N° 400-2021-CU de fecha 23 de setiembre del 2021 se aprobó el Reglamento de Evaluación de Desempeño, Promoción y Ratificación Docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, mediante Resolución N° 456-2021-CU de fecha 14 de octubre del 2021 se aprobó el Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, mediante Resolución N° 011-2022-CU de fecha 08 de enero del 2022 se aprobó la Política Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, mediante Resolución N° 080-2022-CU de fecha 09 de febrero del 2022 se aprobó el Reglamento de Tutoría Académica de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

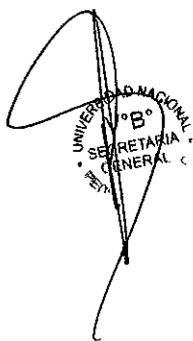
Que, mediante Resolución N° 210-2022-CU de fecha 09 de marzo del 2022 se aprobó la Política de Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, mediante Resolución N° 319-2022-CU de fecha 22 de junio del 2022 se aprobó el Modelo Educativo, versión 1.1. de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, con Oficio N° 520-2022-V-UNPRG/OGC de fecha 23 de julio del año 2022, la Jefa de Oficina de Gestión de la Calidad informa que se ha culminado con la revisión del Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG 2022 el mismo que debe ser elevado al Consejo Universitario;

Que, el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria Virtual N° 023-2022-CU, de fecha 25 de julio de 2022, después de un análisis y debate, acordó aprobar el Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG 2022;

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad.





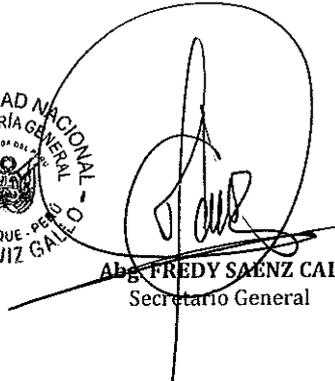
**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 350-2022-CU
Lambayeque, 25 de julio del 2022

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar el Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG 2022, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2°.- Dar a conocer la presente resolución a SUNEDU, al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Asesoría Jurídica, Facultades, Órgano de Control Institucional y demás instancias correspondientes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
SECRETARÍA GENERAL
LAMBAYEQUE - PERÚ
PEDRO RUIZ GALLO**

ABG. FREDY SAENZ CALVAY
Secretario General

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



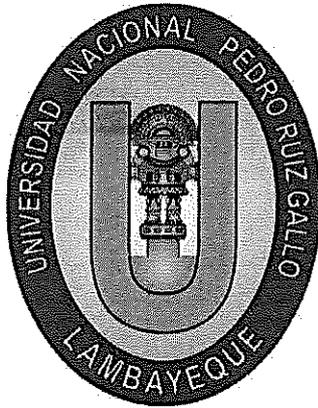
**UNIVERSIDAD NACIONAL
RECTOR
LAMBAYEQUE - PERÚ
PEDRO RUIZ GALLO**

Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELASQUEZ
Rector



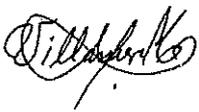
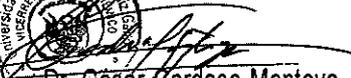
**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**

Plan de Capacitación
y Actualización
Docente UNPRG



PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE UNPRG

2022

<p>FUENTE / ELABORACION: Vicerrectorado Académico</p>	<p>REVISADO POR: Vicerrectorado Académico</p>	<p>APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 350-2022-CU</p>
<p> Dr. Carlos E. Villanueva Aguilar Ing. María Isabel Cajusol Manayay RESPONSABLE</p>	<p>  Dr. César Cardoso Montoya VICERRECTOR ACADÉMICO</p>	<p>  Dr. Enrique Wilfredo Carpena Velásquez RECTOR</p>

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
--	---	--

Responsable

Dr. Carlos Eduardo Villanueva Aguilar
Ing^o María Cajusol Cajusol Manayay

2022

Plan de Capacitación y Actualización Docente 2022
UNPRG Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo"
Lambayeque – Perú
Versión: 1

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
---	--	---	--

1. PRESENTACIÓN

Uno de los pilares de la mejora continua de la calidad en la educación superior universitaria es el docente universitario, quien cumple distintas funciones en su quehacer profesional como: la docencia, la investigación y la extensión social a las que se le agrega la gestión universitaria. La capacitación docente es factor clave en la calidad de la educación superior universitaria; de allí la necesidad de formular y aplicar un Plan de Capacitación y Actualización Docente en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

El Plan de Capacitación y Actualización Docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo es un documento que debe entenderse como un proceso planificado, de crecimiento, mejora continua y permanente, que establece un conjunto de estrategias y acciones de gestión académica que la institución ofrece a los docentes con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas, así como su vocación en la enseñanza - aprendizaje, investigación, responsabilidad social y gestión universitaria, con alto sentido de compromiso con las necesidades de desarrollo personal e institucional en las carreras profesionales que presta sus servicios, buscando su interrelación con las necesidades del desarrollo sostenible de la región y el país.

La Capacitación y Actualización docente asegura el mejoramiento continuo de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes; con el propósito de garantizar la prestación de un servicio formativo de calidad profesional en concordancia con las demandas y exigencias de la sociedad enmarcadas en la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (DS. N° 016-2015-MINEDU).

Su propósito fundamental es contribuir al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la UNPRG y responder a los estándares propuesto por la SUNEDU en el proceso de licenciamiento institucional propuesto como reto durante el periodo anual 2022.

Este plan responde a un diagnóstico sobre el estado actual de cumplimiento de las Líneas de Acción señaladas en la Política de Desarrollo Profesional Docente UNPRG (Resolución N° 210-2022-CU) que nos permite fijar las acciones de capacitación y/o actualización requeridos por el docente a fin de impactar en el mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra casa de estudios. De esta manera la capacitación y/o actualización permite que el docente sea considerado un factor humano valioso para la institución, sea respetado por su idoneidad, el cual pueda sustentar y argumentar sus actos en la vida universitaria, donde día a día toma decisiones que repercute en sus educandos y en la propia institución. aportando un valor agregado en la cultura de calidad organizacional.

Para su implementación y cumplimiento se proyecta el apoyo logístico y financiero existente en la Institución que permitirá viabilizar su ejecución.

2. BASE LEGAL

- a) Ley Universitaria N° 30220
- b) Estatuto de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo"
- c) Plan Estratégico Institucional 2022-2026 de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, aprobado mediante Resolución N° 456-2021-CU

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
---	--	--	--

- d) Política de Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", aprobado por Resolución N° 210-2022-CU
- e) Política General de Investigación de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", aprobado por Resolución N° 210-2022-CU
- f) Política Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", aprobado por Resolución N° 211-2022-CU
- g) Reglamento de Evaluación del desempeño, promoción y ratificación docente, aprobado por Resolución N° 400-2021-CU
- h) Modelo Educativo de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", aprobado por Resolución N° 319-2022-CU
- i) Reglamento de Tutoría Académica de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", aprobado por Resolución N° 080-2022-CU

3. REFERENTE CONCEPTUAL

*"La **capacitación** se refiere tanto al proceso de adquisición como de desarrollo de conocimientos, habilidades y actividades no solamente para responder adecuadamente a las tareas y responsabilidades de un puesto de trabajo, en un tiempo y espacio determinado sino para promoverse y transferirse a otros de igual o mayor responsabilidad dentro de una empresa"* (Aquino y otros, 1995: 69 citado por Alas y Moncada 2010).

Trasladado este concepto de la teoría administrativa a la educación, **Capacitación docente** significa *"Hacer apto para una cosa. Preparación para adquirir o mejorar los conocimientos y las aptitudes que la formación profesional no ha proporcionado para realizar una tarea o actividad educativa"* (Ander-Egg 1999: 46). En ese contexto la **Capacitación Docente** se ha definido en el sentido de una preparación remedial para los maestros, llenando vacíos que su formación inicial ha dejado y que su desempeño profesional actual ésta demandando (Alas y Moncada 2010).

En este mismo marco de la "capacitación para el trabajo" o "tradicional", se utilizan también conceptos como **actualización docente**.

Al respecto, Alanís (2003: 69) define **"Actualización"** es poner al día el conocimiento que se tiene de un proceso o sobre un campo de conocimiento. Hace referencia al dominio teórico y conceptual de la disciplina científica del campo profesional en el que se especializa".

En este referente conceptual se desarrolla el Plan de Capacitación y Actualización Docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo periodo 2022.

4. DIAGNOSTICO

El presente Plan de Capacitación y Actualización Docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - 2022 se desprende de la Política de Desarrollo Profesional Docente UNPRG (Resolución N° 210-2022-CU) y su diagnóstico tomado de la base de la evaluación del desempeño docente correspondiente al semestre 2020-II, que tiene en cuenta las funciones del docente universitario en sus actividades de mejoramiento continuo y permanente de la enseñanza - aprendizaje, investigación, proyección social, tutoría y la gestión universitaria. (Ley Universitaria N°30220 – Art.79).



El Diagnostico tomó en cuenta las siguientes actividades:

- Evaluación de la entrega y socialización del sílabo.
- Evaluación de la asistencia y permanencia docente en aula.
- Evaluación mediante encuesta de percepción a estudiantes.
- Evaluación mediante visita inopinada a las aulas.
- Evaluación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social.
- Evaluación de la actividad de tutoría académica.

a. Encuesta de percepción

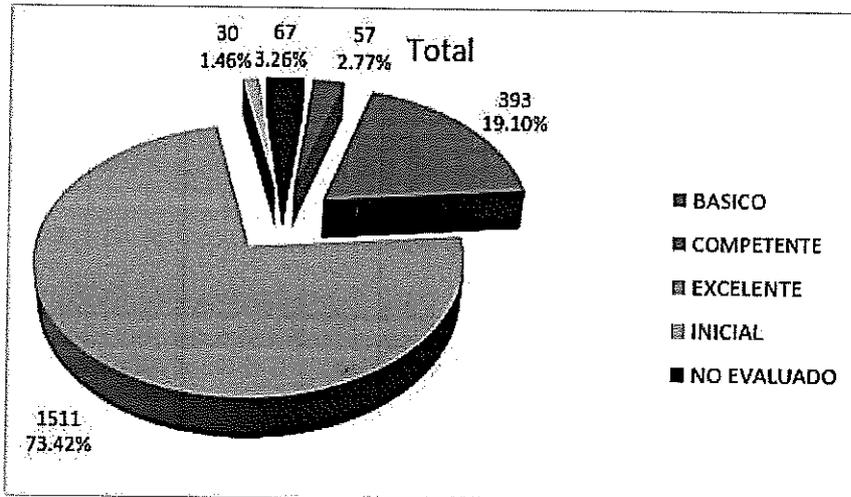
La encuesta de percepción, es un cuestionario aplicado de forma anónima al estudiante para conocer su percepción con respecto al desempeño de sus docentes durante el ciclo académico. Su aplicación es coordinada por la Escuela Profesional y el Vicerrectorado Académico y es aplicada por lo menos una vez y de preferencia en la décima semana del ciclo académico. Se categorizan los siguientes niveles:

- a) Nivel de desempeño excelente: puntuación mayor o igual a 17.
- b) Nivel de desempeño competente: puntuación mayor o igual a 14 y menor a 17.
- c) Nivel de desempeño básico: puntuación mayor o igual a 11 y menor a 14.
- d) Nivel de desempeño inicial: puntuación menor a 11.

La encuesta a estudiantes recoge su opinión y su grado de satisfacción respecto al desempeño del docente en el aula, en relación a dominio de contenidos, uso de estrategias didácticas y aplicación de la evaluación formativa. Esta encuesta se ha tomado sobre la base del total de asignaturas en el semestre académico correspondiente. Por lo cual N = 2058 asignaturas.

OPINIÓN ESTUDIANTES (ENCUESTA)			
NIVEL ALCANZADO	N	%	Valoración
Excelente	1511	73.42	puntuación mayor o igual a 17
Competente	393	19.10	puntuación mayor o igual a 14 y menor a 17
Básico	57	2.77	puntuación mayor o igual a 11 y menor a 14
Inicial	30	1.46	puntuación menor a 11
No evaluado	67	3.26	No alcanza el 75% de estudiantes
TOTAL	2058	100	

La excelencia y competencia docente se refleja con un porcentaje acumulativo del 92.52% de asignaturas cuyos docentes demuestran dominio de contenidos, utilizan estrategias didácticas diversas y aplican el enfoque de evaluación formativa en el desarrollo de la asignatura.



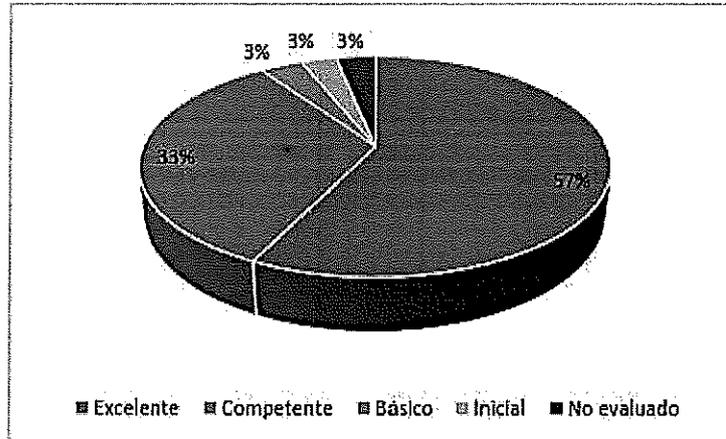
Mientras que en un porcentaje acumulativo del 4,23% de asignaturas, los docentes responsables tienen limitaciones con respecto al dominio de contenidos, uso de estrategias didácticas diversas y debilidades en la aplicación del enfoque de evaluación formativa en el desarrollo de la asignatura. Esto corresponde a un valor nominal de 87 asignaturas a cuyos docentes se requiere promover su capacitación y/o actualización.

b. Resultados de la visita inopinada

De la visita inopinada a la sesión de aprendizaje, la Escuela Profesional realiza la visita para valorar el desarrollo de la clase. Para ello, se aplica una lista de verificación, que contemplan los criterios para la evaluación.

NIVEL ALCANZADO	VISITA INOPINADA		
	N	%	Valoración
Excelente	1178	57%	puntuación mayor o igual a 17
Competente	686	33%	puntuación mayor o igual a 14 y menor a 17
Básico	71	3%	puntuación mayor o igual a 11 y menor a 14
Inicial	59	3%	puntuación menor a 11
No evaluado	67	3%	No alcanza el 75% de estudiantes
TOTAL	2061	100%	

El nivel de excelencia y competencia docente se refleja en un porcentaje acumulativo del 90% de asignaturas, cuyos docentes tienen dominio de contenidos, utilizan estrategias didácticas diversas y aplican el enfoque de evaluación formativa en el desarrollo de la asignatura.



De otro lado, en un porcentaje acumulativo del 6% de asignaturas, sus docentes responsables tienen limitaciones con respecto al dominio de contenidos, uso de estrategias didácticas diversas y debilidades en la aplicación del enfoque de evaluación formativa en el desarrollo de la asignatura, representando un valor nominal de 130 docentes con requerimientos de capacitación y/o actualización en contenidos, estrategias didácticas y evaluación formativa.

c. Investigación científica y responsabilidad social

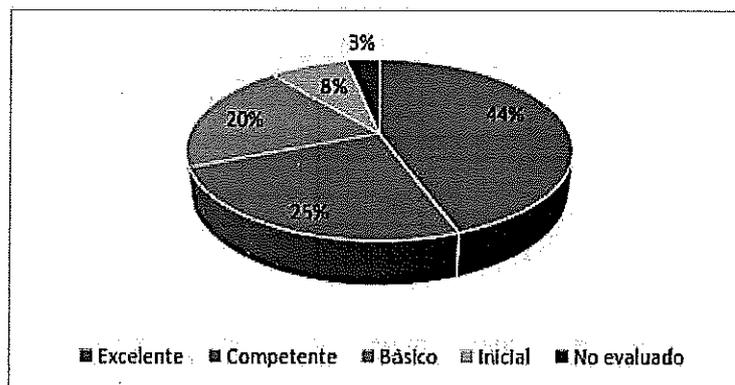
Para la evaluación de estos criterios se ha tenido en cuenta los siguientes lineamientos:

- La Política General de Investigación de la UNPRG, en correspondencia con el modelo educativo, se enfoca en el desarrollo de las investigación científica, tecnológica y humanística, para interpretar y transformar los procesos humanos, naturales, sociales y culturales, con el fin de lograr el desarrollo humano y bienestar de la población.
- Las Políticas de Responsabilidad Social Universitaria se organizan en un sistema de ejes y objetivos estratégicos. Cada eje se sustenta en una dimensión social: RSU y humanidad: Desarrollo Humano, RSU y naturaleza: sostenibilidad ambiental, RSU y sociedad: Desarrollo Social y RSU y cultura: Desarrollo Cultural.

Obteniendo los siguientes resultados:

NIVEL ALCANZADO	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y RSU		
	N	%	Valoración
Excelente	913	44%	puntuación mayor o igual a 17
Competente	512	25%	puntuación mayor o igual a 14 y menor a 17
Básico	406	20%	puntuación mayor o igual a 11 y menor a 14
Inicial	163	8%	puntuación menor a 11
No evaluado	67	3%	No alcanza el 75% de estudiantes
TOTAL	2061	100%	

En lo referente a la investigación y la responsabilidad social universitaria, la excelencia y competencia docente se refleja en un porcentaje acumulativo del 69% de asignaturas cuyos docentes desarrollan investigación mediante proyectos canalizados por la Unidad de Investigación de la Facultad, así como proyectos canalizados por la Dirección de Responsabilidad Social.



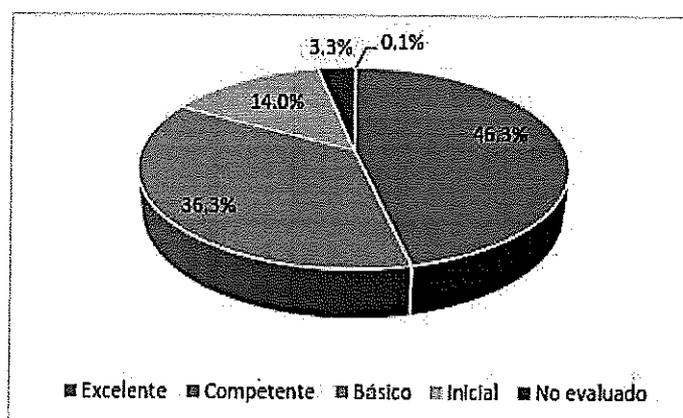
De otro lado, en un porcentaje acumulativo del 28% de asignaturas, sus docentes no desarrollan investigación mediante proyectos canalizados por la Unidad de Investigación de la Facultad, así como tampoco proyectos canalizados por la Dirección de Responsabilidad Social. En estas funciones 569 docentes tendrían requerimientos de capacitación y/o actualización de capacidades para desarrollar proyectos de investigación y responsabilidad social.

d. Tutoría académica

Según el Reglamento de tutoría académica de la Universidad se define a la tutoría académica como un proceso de soporte y acompañamiento al estudiante durante su formación en la universidad, orientado a asegurar un rendimiento integral óptimo que asegure, el desarrollo de las competencias previstas; se realizó un diagnóstico teniendo en cuenta este criterio, teniendo los siguientes resultados:

NIVEL ALCANZADO	TUTORÍA		
	N°	%	Valoración
Excelente	2	0.1%	puntuación mayor o igual a 17
Competente	954	46.3%	puntuación mayor o igual a 14 y menor a 17
Básico	749	36.3%	puntuación mayor o igual a 11 y menor a 14
Inicial	289	14.0%	puntuación menor a 11
No evaluado	67	3.3%	No alcanza el 75% de estudiantes
TOTAL	2061	100%	

En lo referente a la tutoría en 46.4% de asignaturas, sus docentes realizan la tutoría académica como parte de la planificación de las actividades de aprendizaje, y se desarrolla de manera síncrona con la herramienta Google Meet.



De otro lado, en un porcentaje acumulativo del 50.3% de asignaturas, sus docentes no realizan la tutoría académica como parte de la planificación de las actividades de aprendizaje y no demuestran evidencias de ello. Al respecto en 1038 asignaturas requieren que sus docentes sean capacitados en actividades y estrategias de tutoría universitaria al estudiante

e. Necesidades específicas de formación docente

La determinación de las necesidades específicas de formación docente de la UNPRG, se realizaron reuniones de trabajo, en la modalidad de taller con los docentes de las diferentes facultades. Las reuniones integraron a los equipos de trabajo curricular de las 30 Escuelas Profesionales, los cuales llenaron los formatos en los que se especificaban las necesidades formativas de los docentes, según su carrera profesional.



De esta manera se trabajó la matriz de necesidades formativas para la capacitación docente correspondiente a los años 2022-2024. Esta matriz tuvo como referente central, el perfil del docente universitario, y las cuatro líneas de acción de la labor docente.

LÍNEAS DE ACCIÓN	ÁMBITO DE FORMACIÓN	ACTIVIDAD ACADÉMICA	OBJETIVO
Enseñanza	Tecnologías de la Información	Competencias digitales docentes	Proporcionar al docente una amplia formación en el uso de paquetes informáticos de oficina, orientada a tareas administrativas habituales de oficinas, y capacitándolo para realizar tales trabajos mediante el computador y aplicaciones ofimáticas con eficiencia.
Enseñanza	Tecnologías de la Información	Curso Taller básico de SPSS	Procesar datos estadísticos para el análisis e interpretación de resultados, a partir de la información recogida.
Enseñanza	Tecnologías de la Información	Entornos virtuales estadísticos aplicados a la investigación Científica	utilizar diferentes aplicativos estadísticos para procesar datos en el marco de la investigación.
Enseñanza	Pedagogía	Curso en formación y actualización docente para un nuevo modelo educativo	Planificar e implementar el nuevo modelo educativo curricular universitario
Enseñanza	Pedagogía	Panel sobre teorías, escuelas y paradigmas en educación	Análisis de las principales escuelas y paradigmas teóricos y los diferentes ámbitos de investigación en Educación.
Enseñanza	Pedagogía	La tutoría en la educación superior	Elaborar planes de intervención tutorial con fines preventivos.
Enseñanza	Didáctica	Didáctica Universitaria por Competencias	Planificar sesiones de aprendizaje aplicando modelos y métodos didácticos para la educación superior.
Enseñanza	Didáctica	Evaluación del aprendizaje a partir de competencias en la educación universitaria	Evalúa el aprendizaje de los estudiantes aplicando un sistema de evaluación, que considera enfoques, modalidades, técnicas e instrumentos de evaluación.
Enseñanza	Didáctica	Curso Taller: Evaluación de competencias a partir de rúbricas	Elaborar instrumentos de evaluación para el aprendizaje, mediante la utilización de rúbricas.
Investigación	Investigación formativa	La investigación formativa: como enseñar y promover la investigación en alumnos	Utilizar la investigación formativa para evidenciar y retroalimentar los aprendizajes de los estudiantes
Investigación	Investigación cualitativa	Tendencias y prioridades en la investigación en ciencias sociales y humanas	Desarrollar líneas de investigación acorde a las tendencias de la investigación en ciencias sociales y humanas.
Investigación	Investigación cualitativa	Diplomado en Investigación Formativa en el aula con enfoque cualitativo	Capacitar a los docentes en el método investigativo cualitativo para ser apropiado como herramienta del quehacer académico dentro del aula.
Investigación	Publicación de artículos	Curso Taller: Cómo redactar y publicar artículos de investigación científica para revistas especializadas e indexadas.	Lograr que los docentes estén en capacidad de escribir artículos para revistas especializadas o indexadas y para divulgarlos en forma de AIC.
Responsabilidad Social	Proyectos de inversión	Diplomado en Proyectos de inversión con metodología de investigación Acción Participativa,	Desarrollar capacidades investigativas en el ámbito de la responsabilidad social, con empleo de la metodología de la Investigación acción participativa.

Responsabilidad Social	Proyectos de intervención	Diplomado en Proyectos sociales de responsabilidad social con atención a poblaciones vulnerables	Elaborar proyectos sociales, con énfasis en poblaciones vulnerables, para superar brechas de inequidad.
Gestion	Sistemas de Gestión	Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad	Implementar procesos de gestión para la mejora continua de la calidad
Gestion	Planificación	Curso de planificación Estratégica para instituciones públicas	Aplicar los principios y métodos de la planificación estratégica en instituciones públicas.
Gestion	Organización	Curso de Metodología para la elaboración de mapas de procesos	Elaborar mapas de procesos en las diferentes áreas de servicio de la universidad.

5. ALINEAMIENTO ENTRE OBJETIVOS

Objetivo estratégico PEI	Objetivo de la evaluación del desempeño docente	Objetivo de Política de Desarrollo Profesional Docente UNPRG	Líneas de acción vinculante	Objetivos del plan de capacitación docente (<i>Dominio</i>)
OEI.01	Resolución N° 400-2021-CU (Art 7. b)	Resolución N° 210-2022-CU	Política de Desarrollo Profesional Docente	Plan de capacitación docente
Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes de pregrado y posgrado.	Mejorar la calidad del trabajo y desempeño académico y, en consecuencia, la calidad de los servicios que ofrece la Universidad.	Fortalecer capacidades pedagógicas, curriculares, investigativas y de gestión de los docentes mediante pasantías, programas de actividades cooperativas interuniversitarias, programas de participación docente en congresos académicos y programas de actualización.	Enseñanza	Actualizar el marco conceptual y el uso de herramientas pedagógico-didácticas, a fin de asegurar la calidad educativa desde la implementación de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje.
			Investigación	Fortalecer el uso de técnicas para la investigación formativa y cualitativa a fin de desarrollar proyectos de investigación y otras actividades entre pares y estudiantes, entorno a las líneas de investigación priorizadas de la UNPRG.
			Responsabilidad Social	Brindar herramientas para una adecuada gestión educativa que asegure el enfoque intercultural desde la formación profesional.
			Gestión Universitaria	Promover la actualización de la mejora continua de la calidad enfocada a fortalecer la gestión universitaria en el marco de la normativa vigente.

6. DENOMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidado el diagnóstico y tomando como referencia las dimensiones que señala la Ley Universitaria 30220, podemos encontrar que las necesidades generales de capacitación y/o actualización docente para el periodo anual 2022 se centran en las 4 Líneas de Acción:

1. Enseñanza: TICs
2. Investigación: Publicación de artículos

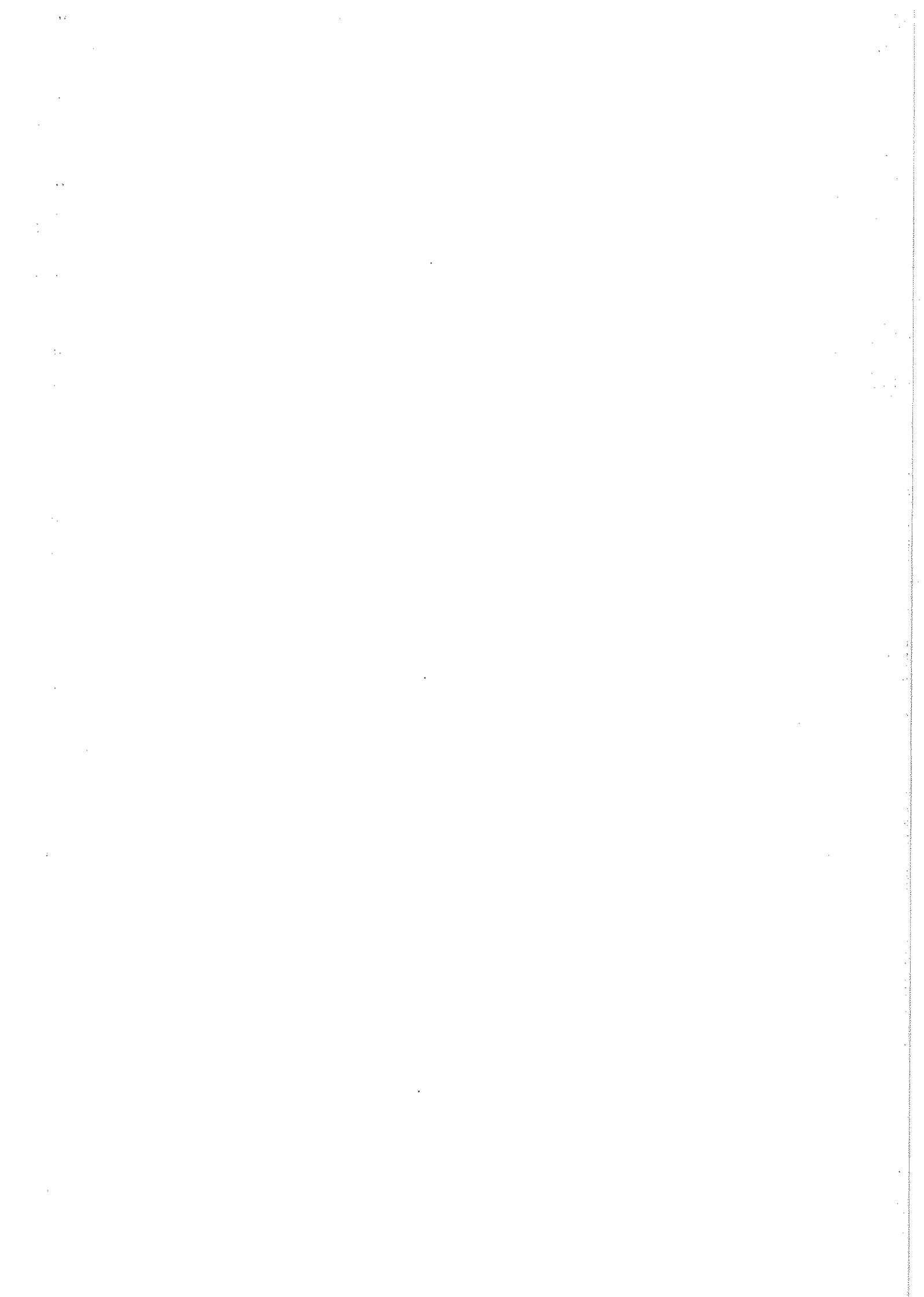


3. Responsabilidad Social: Desarrollo social, Desarrollo cultural
4. Gestion: Gestion organizacional y funcional

Priorizando en el periodo anual 2022 las siguientes actividades académicas:

Líneas de acción	Ámbito de formación	Actividades académicas	Objetivo
Enseñanza	Tecnologías de la información	Curso de Capacitación: "Uso de herramientas tecnológicas en aula virtual con Moodle"	Proporcionar al docente una amplia formación en el uso de paquetes informáticos de oficina, orientada a tareas administrativas habituales de oficinas, y capacitándolo para realizar tales trabajos mediante el computador y aplicaciones ofimáticas con eficiencia
Investigación	Publicación de artículos	Curso Taller Virtual: Redacción Científica en LaTeX Nivel Básico	Fortalecer en los docentes, las capacidades de TIC , a través de la usanza del sistema LaTeX para la redacción científica, en la publicación de sus investigaciones.
Investigación	Publicación de artículos	Curso taller virtual: Procesos editoriales cómo publicar y el uso de IOP para la UNPRG.	Mejorar en los docentes, las capacidades de gestión, para el logro de la publicación de sus artículos, en revistas especializadas y de alto impacto teniendo como modelo el trabajo ejercido por IOP Publishing.
Investigación	Publicación de artículos	Zotero Gestor de Referencias Bibliográficas	Fortalecer en los docentes, las capacidades de TIC a través de la usanza de Zotero Gestor de Referencias Bibliográficas, para la redacción científica, en la publicación de sus investigaciones.
Investigación	Publicación de artículos	Curso taller virtual: Procesos Editoriales Tópicos de Redacción en el Nivel Sintáctico para la Publicación de la Investigación.	Fortalecer la capacidad de redacción de los docentes en el nivel sintáctico, para la composición correcta en la publicación de sus investigaciones.
Investigación	Publicación de artículos	Curso taller virtual: Open Journal System para la publicación de artículos científicos.	Fortalecer en los docentes, las capacidades de TIC a través de la usanza del software Open Journal Systems (OJS), para la publicación de un artículo científico, en revistas especializadas.
Investigación	Publicación de artículos	Curso taller virtual: Procesos editoriales-criterios para publicar en revistas científicas.	Mejorar en los docentes, las capacidades de formular sus artículos, para el logro de su publicación en revistas especializadas y de alto impacto.
Investigación	Publicación de artículos	Curso taller virtual: Revisión de originalidad con Turnitin, para procesos editoriales.	Fortalecer en los docentes, las capacidades de TIC a través de la usanza del software Turnitin, para la revisión de sus investigaciones.
Investigación	Publicación de artículos	Curso taller virtual: Lineamientos generales para la conversión de tesis a libros.	Fortalecer en los docentes capacidades de redacción para convertir tesis de maestría y doctorado en libros, de acuerdo a las características estructurales de un libro.
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Seminario taller virtual: Evaluación del potencial innovador en tesis y trabajos de investigación	Que los docentes y estudiantes identifiquen potencial innovador en las investigaciones de la UNPRG para generar y transferir tecnología
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Seminario virtual Derechos de autor y Registro de patentes	Que los docentes y estudiantes estén en la capacidad de proteger su producción científica y tecnológica que producen en la UNPRG

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
Líneas de acción	Ámbito de formación	Actividades académicas	Objetivo
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Workshop Virtual: Capacitación en registro de Propiedad Intelectual: Búsqueda de Antecedentes tecnológicos, Identificación de material patentable; y Elaboración de Documento técnico	Que los tesis y docentes de la UNPRG estén en la capacidad de elaborar expediente técnico de solicitud de patente de invención, modelo de utilidad o registro de derecho de autor.
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Seminario Taller Diseño y formulación de convenios, acuerdos, alianzas, contratos, reglamentos, directivas sobre Innovación y transferencia tecnológica y explotación de inventos y derechos de autor	Fortalecer capacidades en mecanismos normativos de propiedad intelectual para la transferencia tecnológica y explotación de inventos y derechos de autor
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Curso: Estado de la Ciencia y Tecnología	Fortalecer la aplicación de la metodología de investigación tecnológica para elevar sus niveles de maduración tecnológica en la UNPRG.
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Curso: Estandarización de procesos de Investigación: Diagnóstico y formulación del plan	Fortalecer la aplicación de la metodología gestión por procesos en las unidades orgánicas de investigación de la UNPRG para su estandarización.
Investigación	Innovación y Transferencia tecnológica	Curso de Capacitación Internacional: Asesor de Tesis y Revisor de Artículos Científicos	. Desarrollar en los docentes las competencias requeridas para realizar la función de Asesor de tesis y dirección de proyectos de investigación. Fomentar el rigor científico y las competencias necesarias para revisar proyectos de investigación y artículos científicos.
Gestión	Organización	Ponencia: Sensibilización hacia un sistema integrado de gestión por procesos en instituciones universitarias	Brindar contenidos básicos sobre la gestión por procesos en instituciones universitarias para su implementación participativa de los agentes educativos.
Gestión	Organización	Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	Aplicar las etapas del proceso de acreditación desde estudios de casos, a fin de empoderarse de esas buenas prácticas para su uso en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
Responsabilidad Social	Desarrollo Cultural	Curso taller: La Interculturalidad como competencia en la formación profesional	Brindar herramientas para una adecuada gestión educativa que asegure el enfoque intercultural desde la formación profesional.
Responsabilidad Social	Desarrollo Social	Curso taller: Gestión de la calidad educativa y responsabilidad social con enfoque intercultural	Brindar herramientas de gestión educativa y responsabilidad social que asegure el enfoque intercultural desde la formación profesional



 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG
---	---

7. PLANIFICACIÓN DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN

Objetivo del plan de capacitación docente (Dominio)	Línea temática	Actividad académica	Duración / Fecha de ejecución	Responsables	Participantes	Presupuesto
<p>Actualizar el marco conceptual y el uso de herramientas pedagógico-didácticas, a fin de asegurar la calidad educativa desde la implementación de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje.</p> <p>Fortalecer el uso de técnicas para la investigación formativa y cualitativa a fin de desarrollar proyectos de investigación y otras actividades entre pares y estudiantes, entorno a las líneas de investigación priorizadas de la UNPRG.</p> <p>Brindar herramientas para una adecuada gestión educativa que asegure el enfoque intercultural desde la formación profesional.</p> <p>Promover la actualización de la mejora continua de la calidad enfocada a fortalecer la gestión universitaria en el marco de la normativa vigente.</p>	Enseñanza	Curso de Capacitación: "Uso de herramientas tecnológicas en aula virtual con Moodle"	2022-I	Vicerrectorado académico	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Redacción Científica en LaTex Nivel Básico	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Procesos editoriales cómo publicar y el uso de IOP para la UNPRG.	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Zotero Gestor de Referencias Bibliográficas	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Procesos Editoriales Tópicos de Redacción en el Nivel Sintáctico para la Publicación de la Investigación.	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Open Journal System para la publicación de artículos científicos.	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Procesos editoriales-criterios para publicar en revistas científicas.	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Revisión de originalidad con Turnitin, para procesos editoriales.	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Curso taller virtual: Lineamientos generales para la conversión de tesis a libros.	2022-I	Editorial Universitaria	Docentes ordinarios/contratados	ad honorem
	Investigación	Seminario taller virtual: Evaluación del potencial innovador en tesis y trabajos de investigación	2022-I	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Docentes y estudiantes de la UNPRG	2,000



**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**

**Plan de Capacitación
y Actualización
Docente UNPRG**

Objetivo del plan de capacitación docente (Dominio)	Línea temática	Actividad académica	Duración / Fecha de ejecución	Responsables	Participantes	Presupuesto
	Investigación	Seminario virtual: Derechos de autor y Registro de patentes	Realizado 2022-I	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Docentes y estudiantes de la UNPRG	1000
	Investigación	Workshop Virtual: Capacitación en registro de Propiedad Intelectual: Búsqueda de Antecedentes tecnológicos, Identificación de material patentable; y Elaboración de Documento técnico	Se está realizando 2022-I	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Docentes y estudiantes de la UNPRG	4,000
	Investigación	Seminario Taller: Diseño y formulación de convenios, acuerdos, alianzas, contratos, reglamentos, directivas sobre innovación y transferencia tecnológica y explotación de inventos y derechos de autor	Por realizar 2022-II	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Directores del VRINV, de Unidades e Institutos de Investigación	3,000
	Investigación	Curso: Estado de la Ciencia y Tecnología	Por realizar 2022-II	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Docentes y estudiantes de la UNPRG	12,000
	Investigación	Curso: estandarización de procesos de Investigación: Diagnóstico y formulación del plan	Por realizar 2022-II	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Directores del VRINV, de Unidades e Institutos de Investigación	5,000
	Investigación	Curso de Capacitación Internacional: Asesor de Tesis y Revisor de Artículos Científicos	Por realizar 2022-II	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Docentes que realizan investigación de la UNPRG	6,500
	Gestion	Ponencia: Sensibilización hacia un sistema integrado de gestión por procesos en instituciones universitarias	2 horas/ setiembre	Oficina Gestion Calidad/ Alta Dirección	Docentes ordinarios/ contratados	ad honorem
	Gestion	Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	2022-II	Oficina Gestion Calidad/ Alta Dirección	Docentes ordinarios/ contratados	4200
	Responsabilidad social	Curso taller: La Interculturalidad como competencia en la formación profesional	Realizado 2022-I	Dirección Responsabilidad Social Universitaria	Docentes ordinarios/ contratados	5,000
	Responsabilidad social	Curso taller: Gestión de la calidad educativa y responsabilidad social con enfoque intercultural	2022-II	Dirección Responsabilidad Social Universitaria	Docentes ordinarios/ contratados	7,500

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
---	--	---	--

8. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado para la Capacitación y actualización de docentes asciende a S/ 50200 soles y se distribuirá de la siguiente manera:

ACTIVIDAD ACADEMICA	TIPO	HORAS	COSTO/ HORA S/	COSTO TOTAL S/
A.- PAGO A PONENTES				
Curso de Capacitación: "Uso de herramientas tecnológicas en aula virtual con Moodle	Curso		ad honorem	-
Curso Taller Virtual: Redacción Científica en LaTeX Nivel Básico	Curso taller virtual	28 horas / 3 C	ad honorem	-
Curso taller virtual: Procesos editoriales cómo publicar y el uso de IOP para la UNPRG.	Curso taller virtual	3 horas	ad honorem	-
Zotero Gestor de Referencias Bibliográficas	Curso taller virtual	12 horas / 1 C	ad honorem	-
Curso taller virtual: Procesos Editoriales Tópicos de Redacción en el Nivel Sintáctico para la Publicación de la Investigación.	Curso taller virtual	10 horas	ad honorem	-
Curso taller virtual: Open Journal System para la publicación de artículos científicos.	Curso taller virtual	10 horas	ad honorem	-
Curso taller virtual: Procesos editoriales-criterios para publicar en revistas científicas.	Curso taller virtual	12 horas 1C	ad honorem	-
Curso taller virtual: Revisión de originalidad con Turnitin, para procesos editoriales.	Curso taller virtual	3 horas	ad honorem	-
Curso taller virtual: Lineamientos generales para la conversión de tesis a libros.	Curso taller virtual	12 horas 1C	ad honorem	-
Seminario taller virtual: Evaluación del potencial innovador en tesis y trabajos de investigación	Seminario Taller virtual	20 horas 1C	100	2,000
Seminario virtual Derechos de autor y Registro de patentes	Seminario virtual	10 horas	100	1,000
Workshop Virtual: Capacitación en registro de Propiedad Intelectual: Búsqueda de Antecedentes tecnológicos, Identificación de material patentable; y Elaboración de Documento técnico	Workshop Virtual (Talleres virtuales)	40 horas 2C	100	4,000
Seminario Taller Diseño y formulación de convenios, acuerdos, alianzas, contratos, reglamentos, directivas sobre Innovación y transferencia tecnológica y explotación de inventos y derechos de autor	Seminario Taller virtual	30 horas 2C	100	3,000
Curso: Estado de la Ciencia y Tecnología	Curso virtual	120 horas 5C	100	12,000
Curso: Estandarización de procesos de Investigación: Diagnóstico y formulación del plan	Curso	50 horas 3C	100	5,000
Curso de Capacitación Internacional: Asesor de Tesis y Revisor de Artículos Científicos	Curso virtual	50 horas 3C	100	5,000 + 1,500 (Imp)
Ponencia: Sensibilización hacia un sistema integrado de gestión por procesos en instituciones universitarias	Ponencia	2 horas	ad honorem	-
Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	Curso	14	Curso	4200
Curso taller: La Interculturalidad como competencia en la formación profesional	Curso taller:	-	-	5000
Curso taller: Gestión de la calidad educativa y responsabilidad social con enfoque intercultural	Curso taller:	-	-	7500

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
--	---	--

LÍNEA DE ACCIÓN	CANTIDAD ACTIVIDADES	MONTO ASIGNADO
Enseñanza	1	-
Investigación	15	33 500
Gestión	2	4 200
Responsabilidad social	2	12 500
	20	50 200

9. FINANCIAMIENTO

Meta presupuestal	Actividad presupuestal	Fuente de financiamiento	Genérica del gasto	Específica del gasto	Monto en S/.
Meta 16	5005859 Capacitación docente	Recursos ordinarios	2.5 Otros gastos	2.5. 3 1. 1 99 A otras personas naturales	49,172.40
		Recursos directamente recaudados	2.3 Bienes y servicios	2.3. 2 1. 2 1 Pasajes y gastos de transporte	7,512.00
				2.3. 2 1. 2 2 Viáticos y asignaciones por comisión de servicio	18,337.00
				2.3. 2 7. 3 1 Realizado por personas jurídicas	24,600.00
				Total	99,621.40

* Datos extraídos del SIAF Web el 22 de julio 2022

10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

El Plan de capacitación y actualización docente - 2022 de la UNPRG será evaluado por una Comisión de Evaluación designada por la autoridad que corresponda tomando como referencia indicadores y su operacionalización según se establece:

INDICADOR	OPERACIONALIZACIÓN	FUENTE	RESPONSABLE DEL REPORTE
Evaluar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Capacitación y actualización docente a través del informe anual	Ejecución del Plan de capacitación y actualización docente	Plan de capacitación y actualización docente 2022	Comisión de evaluación del Plan de capacitación y actualización docente
Evaluar la eficacia del Plan de capacitación y actualización docente	Determinar el número de objetivos cumplidos comparándolos con los objetivos programados	Informe de las capacitaciones por el equipo por el equipo responsable de su ejecución	Comisión de evaluación del Plan de capacitación y actualización docente
Determinar la cobertura de las capacitaciones	Numeras de docentes capacitados por carreras profesionales	Reporte de asistencia de los organizadores de cada capacitación.	Comisión de evaluación del Plan de capacitación y actualización docente

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Capacitación y Actualización Docente UNPRG	
--	---	--

INDICADOR	OPERACIONALIZACION	FUENTE	RESPONSABLE DEL REPORTE
Establecer el grado de satisfacción de las capacitaciones programadas	Número de profesores satisfechos y muy satisfechos de la totalidad de participantes	Encuesta de satisfacción	Comisión de evaluación del Plan de capacitación y actualización docente
Evaluar la utilización de los fondos utilizados para este fin	Establecer el fondo utilizado del total del fondo presupuestado	Informe presupuestal	Dirección administrativa

11. POBLACIÓN BENEFICIARIA Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Serán beneficiarios de las Capacitaciones y/o actualizaciones programadas todos los docentes nombrados y/o contratados de pregrado de las Carreras Profesionales de la UNDC, siendo de prioridad los docentes que lo soliciten y con mayores necesidades de Capacitación y/o actualización resultante de la evaluación del desempeño docente correspondiente al semestre inmediato anterior hasta cubrir las vacantes anuales presupuestadas. Ningún docente podrá solicitar 2 eventos académicos por periodo anual excepto exista disponibilidad.

12. REFERENCIAS

- Alas, S.M. y Moncada G. (2010). Impacto y necesidades de capacitación de docentes de educación básica en relación con el currículo nacional básico. Informe Ejecutivo <https://www.air.org>
- Ley Universitaria 30220 (9 de julio de 2014). Diario Oficial El Peruano No. 527213. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/118482-30220>
- MINEDU (25 de setiembre de 2015) Política de aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria. Decreto Supremo 016-2015-MINEDU. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/118310-016-2015-minedu>
- Ramírez, M. S. y Valenzuela, J. R., eds. (2017). *Innovación educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*. Síntesis.
- Rivas, M. (2010). *Innovación educativa. Teoría, procesos y estrategias*. Síntesis.
- UNESCO (2019). *La formación docente en servicio en el Perú. Proceso de diseño de políticas y generación de evidencias*. Anexo 2.
- UNPRG (23 de setiembre de 2021). *Reglamento de evaluación de desempeño, promoción y ratificación docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo*. Resolución 400-2021-CU.
- UNPRG (2020) *Modelo Educativo de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo"*, Resolución N° 210-2020-CU
- UNPRG (2022). *Política de Desarrollo Profesional Docente la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo"*, Resolución N° 210-2022-CU